

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

на заседании методического совета
протокол № 1 от 18.08.2020 года

Утверждено

директор МАОУ Сорокинской СОШ №3
В.В. Сальникова
приказ от 31.08.2020 года № 103/3-ОД



Рабочая программа
по предмету «Окружающий мир»
для учащихся 2-го класса
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель: Волкова Т.В. учитель
начальных классов первой категории

с. Ворсиха

2020 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (9ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах. Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу. Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Программный материал излагается с учётом **регионального компонента**, предусматривая введение в содержание уроков природных, социокультурных и экономических особенностей региона **Тюменской области**.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела программы	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
1	Где мы живём (4 ч)	1	Родная страна. Р.К. Родной край – частица нашей Родины. Символика Тюменской области.	1
		2	Город и село. ОБЖ: «Оповещение населения о ЧС Проект «Родной город (село)».	1
		3	Природа и рукотворный мир. ОБЖ: «ЧС природного происхождения»	1
		4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	1
				Всего: 4
2	Природа (20 ч)	5	Неживая и живая природа. Р.К. Живая и не живая природа Тюменской области	1
		6	Явления природы. ОБЖ: «Наводнения» Практическая работа	1
		7	Что такое погода.	1
		8	В гости к осени (экскурсия). ОБЖ: «Правила безопасного поведения в лесу»	1
		9	В гости к осени	1
		10	Звёздное небо.	1
		11	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа Р.К.Заглянем в кладовые Земли. Богатства Тюменского Севера.	1
		12	Про воздух...ОБЖ: «Значение чистого воздуха для человека»	1
		13	...И про воду	1
		14	Какие бывают растения	1
		15	Какие бывают животные ОБЖ: «Опасные животные и насекомые	1

		16	Невидимые нити Р.К.Как взаимосвязано все вокруг Тюменской области.	1
		17	Дикорастущие и культурные растения. Р.К.Шелест трав луговых Тюменской области.	1
		18	Дикие и домашние животные.	1
		19	Комнатные растения.	1
		20	Животные живого уголка. Практическая работа	1
		21	Про кошек и собак.	1
		22	Красная книга. Р.К. Красная книга. Тюменской области. Учись природу защищать	1
		23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».	1
		24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1
				Всего: 20
3	Жизнь города и села (10 ч)	25	Что такое экономика.	1
		26	Из чего что сделано. Практическая работа	1
		27	Как построить дом. Виртуальная экскурсия	1
		28	Какой бывает транспорт ОБЖ: «Элементы дорог»	1
		29	Культура и образование. Виртуальная экскурсия	1
		30	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1
		31	В гости к зиме (экскурсия).	1

		32	В гости к зиме (урок). Р.К.Природные явления Тюменской области.	1
		33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1
		34	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии	1
				Всего: 10
4	Здоровье и безопасность (9 ч)	35	Строение тела человека. ОБЖ: «От чего зависит наше здоровье»	1
		36	Если хочешь быть здоров. ОБЖ: «Пути передачи инфекционных заболеваний»	1
		37	Берегись автомобиля! ОБЖ: «Правила перехода дорог»	1
		38	Школа пешехода. Практическая работа	1
		39	Домашние опасности	1
		40	Пожар. Р.К. Мольба природы Тюменской области	1
		41	На воде и в лесу. ОБЖ: «Меры предосторожности при движении по льду водоёмов»	1
		42	Опасные незнакомцы.	1
		43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1
				Всего: 9
5	Общение (7 ч)	44	Наша дружная семья. Р.К.Взаимоотношения людей в обществе, семье Тюменской области.	1
		45	Проект «Родословная».	1
		46	В школе.	1
		47	Правила вежливости.	1
		48	Ты и твои друзья.	1

		49	Мы – зрители и пассажиры. ОБЖ: «Обязанности пассажира»	1
		50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1
				Всего: 7
6	Путешествия (18 ч)	51	Посмотри вокруг...Посмотри вокруг...Р.К Живая сказка леса Тюменской области..	1
		52	Ориентирование на местности ОБЖ: « Ориентирование». Практическая работа	1
		53	Ориентирование на местности. Практическая работа	1
		54	Формы земной поверхности.	1
		55	Водные богатства. Водные богатства Р.К.Речные просторы и болота Тюменской области	1
		56	В гости к весне	1
		57	В гости к весне (урок). ОБЖ: «Опасные ситуации в природе: дождь, гроза»	1
		58	Россия на карте. Практическая работа	1
		59	Проект «Города России».	1
		60	Путешествие по Москве (виртуальная экскурсия)	1
		61	Московский кремль	1
		62	Город на Неве.	1
		63	Путешествие по планете. Виртуальная экскурсия	1
		64	Путешествие по материкам. Виртуальная экскурсия	1
		65	Страны мира.	1
		66	Проект «Страны мира».	1

		67	Впереди лето. ОБЖ: «Правила поведения на пляже»	1
		68	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1
				Всего: 18